

**MENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI FINGER  
PAINTING PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN CERIA KECAMATAN  
TULUNG KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

Skripsi S-1 Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



Diajukan Oleh :  
**EMA SOVIANA**  
**A520110013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ema Soviana

NIM : A520110013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Artikel Publikasi : Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus melalui *finger painting* di Kelompok Bermain CERIA Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Ema Soviana

A520110013

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI  
*FINGER PAINTING* DI KELOMPOK BERMAIN CERIA KECAMATAN  
TULUNG KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh:

**EMA SOVIANA**

**A520110013**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Juli 2015

Pembimbing,



Dr. Darsinah, M. Si

NIK. 355

**PENGESAHAN**

**MENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI  
FINGER PAINTING DI KELOMPOK BERMAIN CERIA KECAMATAN  
TULUNG KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**EMA SOVIANA**

**A520110013**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 01 Juli 2015 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dr. Darsinah, M. Si
2. Wili Astuti M.Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo M.pd AUD

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan FKIP UMS**

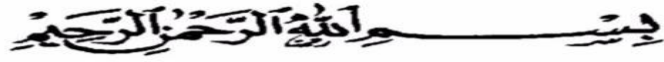


**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIDN. 00 280465 01**

**NIP. 1965042819930303 1001**

## MOTTO



Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“ Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat , kecuali bagi orang-orang yang khusuk.

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Menuntut ilmu itu hukumnya wajib bagi setiap muslim laki-laki dan muslim perempuan”

(HR.Ibnu Abdil Bari)

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) kami dan dia sebaik-baik pelindung”

(QS. Ali ‘Imran: 173)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-rang yang senantiasa sabar membimbing, memotivasi dan mendukungku, serta orang-orang yang aku sayangi:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sarno dan Ibu Mursiati yang selalu menyayangiku, memperhatikanku ,dan memotivasi dengan penuh kesabaran dan dengan untaian do'a yang selalu dipanjatkan demi keberhasilan ananda.
2. Calon Suami ku yang masih rahasia dari Allah
3. Sahabat seperjuanganku dyana, aini , athien, mbak iin, mbak ari, winda dan teman-temanku PG - PAUD 2011, terima kasih untuk semangat dan kebersamaannya selama ini.

## ABSTRAK

Ema Soviana/A520110013. **MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN CERIA DI COKRO TULUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta. Juni, 2015.

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motorik halus anak Kelompok Bermain CERIA di Desa Cokro Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten tahun ajaran 2014/2015 melalui finger painting. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik usia 3-4 tahun di Desa Cokro Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Data motorik halus anak dikumpulkan melalui metode observasi dan wawancara. Data Pembelajaran finger painting dikumpulkan melalui observasi. Teknik analisis yang digunakan meliputi teknik analisis komparatif, analisis kritis dan one-way anova. Sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil anak yang mencapai belum berkembang (BB) yaitu sebesar 33,33%. Siklus I mencapai 75%, dan siklus II mencapai 91,66%. Berdasarkan uji F dapat diperoleh hasil  $F_{hitung}$  lebih besar dari pada  $F_{tabel}$  atau  $47,378 \geq 3,28$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil motorik halus anak pada pra siklus, siklus I dan siklus II. Kesimpulan penelitian yaitu bahwa melalui finger painting dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di Kelompok bermain CERIA Desa Cokro Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten tahun ajaran 2014/2015.*

**Kata Kunci:** *finger painting, motorik halus.*

## ABSTRACT

Ema Soviana/A520110013. **IMPROVING GROWTH OF FINE MOTORIC of CHILD THROUGH *FINGER PAINTING* AT PLAY GROUP CERIA IN COKRO TULUNG KLATEN ACADEMIC YEAR 2014 / 2015.** Skripsi. Faculty Teachership and Science Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2015.

*This research aim to to stimulate fine motoric of children at Play Group CERIA Cokro, Tulung, Klaten academic year 2014 / 2015 by using finger painting. This research is class action research (PTK). Subject in this research are children at 3-4 year old at Play Grup CERIA . This research is executed in two cycles. Every cycle consist of two meetings. Data of fine motoric of child collected to through observation method and interview. Comparative analysis, critical analysis and anova one-way used in analyse data collection . Before execution of cycles obtained by result of under developed child ( BB) that is equal to 33,33%. Cycle of I tired 75%, and cycle of II tired 91,66%. Pursuant to test of F can be obtained by result of  $F_{hitung}$  bigger than at  $F_{tabel}$  or  $47,378 \geq 3,28$ , hence  $H_0$  refused and is  $H_a$  accepted this means that the difference is signifikan between result of fine motoric of child at pre cycle, cycle I and cycle II . Conclusion of research is by using finger painting can improve their ability of fine motoric development in Play Group CERIA Cokro, Tulung, Klaten academic year 2014 / 2015*

*keyword : finger painting, fine motoric.*



## KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan berkah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “MENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI *FINGER PAINTING* DI KELOMPOK BERMAIN CERIA KECAMATAN TULUNG KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sarno dan Ibu Mursiati yang selalu menyayangi, memperhatikanku ,dan memotivasi dengan penuh kesabaran dan dengan untaian do'a yang selalu dipanjatkan demi keberhasilan ananda
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Dr.Darsinah, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PG - PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Elly Rianingsih selaku kepala sekolah KB CERIA Desa Cokro, Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Anna G Yuliasri selaku guru kelas yang telah memberikan kesempatan serta membantupenulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Anak-anak KB CERIA Desa Cokro, Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten tahun ajaran 2014/2015.
9. Keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi penulis.
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Surakarta, 01 Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kajian Teori .....	7
1. Motorik Halus .....	7
a. Pengertian motorik halus .....	7
b. Indikator motorik halus .....	9
c. Tujuan dan fungsi kemampuan motorik halus .....	10
d. Stimulasi motorik halus .....	11
2. <i>Finger Painting</i> .....	13
a. Pengertian <i>finger painting</i> .....	13
b. Tujuan <i>finger painting</i> .....	14

c. Langkah – langkah <i>finger painting</i> .....	14
d. Bahan dan cara pembuatan <i>finger painting</i> .....	15
e. Manfaat <i>finger painting</i> .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Jenis Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	18
B. Setting Penelitian .....	21
C. Subyek Penelitian .....	21
D. Metode Pengumpulan Data .....	21
E. Sumber Data .....	22
F. Instrument Penelitian .....	23
G. Validitas Data .....	28
H. Teknik Analisis Data .....	29
1. Teknik analisis komparatif .....	29
2. Teknik analisis kritis .....	31
3. <i>One way-anova</i> .....	31
I. Indikator Capaian Penelitian .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
1. Lokasi Penelitian .....	34
2. Visi, misi, dan tujuan KB .....	34
3. Profil Lembaga .....	35
4. Pendidik dan tenaga kependidikan .....	36
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	36
C. Deskripsi Hasil Siklus I .....	36
1. Perencanaan tindakan .....	36
2. Pelaksanaan tindakan .....	37
3. Pengamatan atau observasi .....	39

4. Analisis dan refleksi .....	40
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	41
1. Perencanaan tindakan .....	41
2. Pelaksanaan tindakan .....	42
3. Pengamatan atau observasi .....	44
4. Analisis dan refleksi .....	45
E. Pembahasan .....	48
F. Keterbatasan Penelitian .....	53
BAB V PENUTUP .....	54
A. Simpulan .....	54
B. Implikasi .....	54
C. Saran .....	55

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Perbedaan dan Persamaan penelitian	6
2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak	9
2.3 Indikator Perkembangan Motorik Halus	10
3.1 Data yang di ambil untuk penelitian	22
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Motorik Halus	24
3.3 Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar Guru	28
3.4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak	30
3.5 Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus dengan Indikator Capaian Penelitian	31
3.6 Rata-rata prosentase keberhasilan setiap siklus	33
4.1 Perkembangan Motorik Halus	46
4.2 Perbandingan Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak	47
4.3 Status Pencapaian pada Tiap Siklus Per Butir Amatan	49
4.4 Perbandingan Jumlah Skor Perkembangan Motorik Halus Anak pada Tiap Siklus	50
4.5 Status Pencapaian pada Tiap Siklus	52

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	17
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	19

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Peserta Didik KB CERIA Usia 3-4 tahun
2. Data Guru KB CERIA Usia 3-4 tahun
3. Lembar Observasi Motorik Halus Anak
4. Lembar Observasi Proses Pembelajaran melalui *finger painting*
5. Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak
6. Hasil Observasi Proses Pembelajaran melalui *finger painting* Pra Siklus
7. Hasil Observasi Proses Pembelajaran melalui *finger painting* Siklus I
8. Hasil Observasi Proses Pembelajaran melalui *finger painting* Siklus II
9. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Siklus
10. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus I
11. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II
12. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis melalui *One-Way Anova*
13. Rencana Kegiatan Harian
14. Program Stimulasi Motorik Halus Anak
15. Hasil Analisis *One-Way Anova* dengan SPSS 16
16. Dokumentasi
17. Surat Ijin Riset
18. Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset
19. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa
20. Berita Acara Bimbingan Skripsi
21. Berita Acara Ujian Skripsi